



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: CIENCIAS SOCIALES	Asignatura: cívica	Grado: 5	Intensidad Horaria: 2 hora
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L	Año: 2020	Periodo: 2	Semana: 1
Componente: técnico científico.	Pensamiento:		

NOTA: Las actividades a realizar estan resaltadas en amarillo

Fecha

Del 30 de marzo al 3 de abril

Contenidos de Aprendizaje	Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)
Mecanismos para defender los derechos de las personas: salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) Habeas corpus.	PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA <ul style="list-style-type: none">• Saludo y Bienvenida.• Verificación de la asistencia:• Inicie siempre su clase con una reflexión• Realimentación:• Conocimiento del propósito• Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico.• Desarrolle el tema Construcción de concepto.• de actividades• Síntesis y apreciación
Estándar	Indicador de logro
Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) en mi comunidad en otras y en diferentes épocas y culturas.	Identificar organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) en mi comunidad en otras y en diferentes épocas y culturas;

Identifico su impacto sobre el desarrollo	Identificar su impacto sobre el desarrollo.
Actividades	Recursos
<p>Observa los siguientes Videos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kKiWRKg2f2A</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=duge2e8WJ58</p> <p>escribe en que consiste el habeas corpus, cuando podemos instaurar el habeas corpus</p> <p>escribe los pasos para instaurar habeas corpus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel kraff, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca • Ayudas de internet.
Evaluación	
Criterios	Actividades Que Valorar
Trabajo en clase. Participación	Los estudiantes comprenden que es el habeas corpus.
Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable	Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)
Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:	<p>Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor</p>



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: CIENCIAS SOCIALES		Asignatura: cívica		Grado: 5		Intensidad Horaria: 2 hora	
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L		Año: 2020		Periodo: 2		Semana: 2	
Componente: técnico científico.				Pensamiento:			
Fecha							
Del 13 al 17 de abril.							
Contenidos de Aprendizaje				Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)			
Mecanismos para defender los derechos de las personas: salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) Habeas data.				PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA <ul style="list-style-type: none">• Saludo y Bienvenida.• Verificación de la asistencia:• Inicie siempre su clase con una reflexión• Realimentación:• Conocimiento del propósito• Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico.• Desarrolle del tema Construcción de concepto.• de actividades• Síntesis y apreciación			
Estándar				Indicador de logro			
Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) en mi comunidad en otras y en diferentes épocas y culturas.				Identificar organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) en mi comunidad en otras y en diferentes épocas y culturas;			

Identifico su impacto sobre el desarrollo	Identificar su impacto sobre el desarrollo.
Actividades	Recursos
<p>Observa los siguientes Videos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=r_58W1S80B8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cq4U2pb9qgc</p> <p>escribe que es habeas data cuando podemos instaurar el habeas data. En que caso te ha violado el habeas data.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel kraft, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca • Ayudas de internet.
Evaluación	
Criterios	Actividades Que Valorar
Trabajo en clase. Participación	Los estudiantes comprenderán que es el habeas data.
Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable	Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)
Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:	<p>Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor</p>



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: CIENCIAS SOCIALES		Asignatura: cívica		Grado: 5		Intensidad Horaria: 2 hora	
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L		Año: 2020		Periodo: 2		Semana: 3	
Componente: técnico científico.				Pensamiento:			
Fecha							
Del 20 al 24 de abril							
Contenidos de Aprendizaje				Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)			
Mecanismos para defender los derechos de las personas: salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) Acción de tutela.				PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA <ul style="list-style-type: none">• Saludo y Bienvenida.• Verificación de la asistencia:• Inicie siempre su clase con una reflexión• Realimentación:• Conocimiento del propósito• Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico.• Desarrolle del tema Construcción de concepto.• de actividades• Síntesis y apreciación			
Estándar				Indicador de logro			
Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) en mi comunidad en otras y en diferentes épocas y culturas.				Identificar organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) en mi comunidad en otras y en diferentes épocas y culturas;			

Identifico su impacto sobre el desarrollo	Identificar su impacto sobre el desarrollo.
Actividades	Recursos
<p>Observa los siguientes Videos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CEEg-44RRt4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=V7aeWelZ9p8</p> <p>escribe que es la acción de tutela</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel kraff, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca • Ayudas de internet.
Evaluación	
Criterios	Actividades Que Valorar
Trabajo en clase. Participación	Participación Reconocerán que es la acción de tutela.
Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable	Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)
Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:	<p>Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor</p>



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: CIENCIAS SOCIALES		Asignatura: cívica		Grado: 5		Intensidad Horaria: 2 hora	
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L		Año: 2020		Periodo: 2		Semana: 4	
Componente: técnico científico.				Pensamiento:			
Fecha							
Del 27 al 30 de abril.							
Contenidos de Aprendizaje				Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)			
Mecanismos para defender los derechos de las personas: salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) Acción de tutela.(como elaborar una acción de tutela)				PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA <ul style="list-style-type: none">• Saludo y Bienvenida.• Verificación de la asistencia:• Inicie siempre su clase con una reflexión• Realimentación:• Conocimiento del propósito• Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico.• Desarrolle del tema Construcción de concepto.• de actividades• Síntesis y apreciación			
Estándar				Indicador de logro			
Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) en mi comunidad en otras y en diferentes épocas y culturas.				Identificar organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) en mi comunidad en otras y en diferentes épocas y culturas;			

Identifico su impacto sobre el desarrollo	Identificar su impacto sobre el desarrollo.
Actividades	Recursos
<p>Video: https://www.youtube.com/watch?v=rRHtiAWEqz8</p> <p>Estudiantes escribirán los pasos para la acción de tutela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel kraff, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca • Ayudas de internet.
Evaluación	
Criterios	Actividades Que Valorar
Trabajo en clase. Participación	Participación Los estudiantes reconocerán los pasos para elaborar una acción de tutela.
Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable	Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)
Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:	<p>Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor</p>



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: CIENCIAS SOCIALES		Asignatura: cívica		Grado: 5		Intensidad Horaria: 2 hora	
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L		Año: 2020		Periodo: 2		Semana: 5	
Componente: técnico científico.				Pensamiento:			
Fecha							
Del 4 al 8 de mayo.							
Contenidos de Aprendizaje				Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)			
<p>Mecanismos para defender los derechos de las personas: salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) Acción de tutela.</p>				<p style="text-align: center;">PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo y Bienvenida. • Verificación de la asistencia: • Inicie siempre su clase con una reflexión • Realimentación: • Conocimiento del propósito • Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico. • Desarrolle del tema Construcción de concepto. • de actividades • Síntesis y apreciación 			
Estándar				Indicador de logro			
Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de				Identificar organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de			

<p>comunicación) en mi comunidad en otras y en diferentes épocas y culturas.</p> <p>Identifico su impacto sobre el desarrollo</p>	<p>comunicación) en mi comunidad en otras y en diferentes épocas y culturas;</p> <p>Identificar su impacto sobre el desarrollo.</p>
<p>Actividades</p>	<p>Recursos</p>
<p>Por grupos los estudiantes elaboraran una acción de tutela. Por grupos se le dará un formato para realizar una acción de tutela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel kraff, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca • Ayudas de internet.
<p>Evaluación</p>	
<p>Criterios</p>	<p>Actividades Que Valorar</p>
<p>Trabajo en clase. Participación</p>	<p>Participación en la elaboración de tutela.</p>
<p>Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable</p>	<p>Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)</p>
<p>Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:</p>	<p>Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor</p>



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: CIENCIAS SOCIALES		Asignatura: cívica		Grado: 5		Intensidad Horaria: 2 hora	
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L		Año: 2020		Periodo: 2		Semana: 6	
Componente: técnico científico.				Pensamiento:			
Fecha							
Del 11 al 15 de mayo							
Contenidos de Aprendizaje				Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)			
Mecanismos para defender los derechos de las personas: salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) Acción de tutela.				PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA <ul style="list-style-type: none">• Saludo y Bienvenida.• Verificación de la asistencia:• Inicie siempre su clase con una reflexión• Realimentación:• Conocimiento del propósito• Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico.• Desarrolle del tema Construcción de concepto.• de actividades• Síntesis y apreciación			
Estándar				Indicador de logro			
Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de				Identificar organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de			

<p>comunicación) en mi comunidad en otras y en diferentes épocas y culturas.</p> <p>Identifico su impacto sobre el desarrollo</p>	<p>comunicación) en mi comunidad en otras y en diferentes épocas y culturas;</p> <p>Identificar su impacto sobre el desarrollo.</p>
Actividades	Recursos
<p>Los estudiantes expondrán la acción de tutela realizada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel kraft, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca • Ayudas de internet.
Evaluación	
Criterios	Actividades Que Valorar
<p>Trabajo en clase. Participación</p>	<p>Exposición de la acción de tutela.</p>
Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable	Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)
<p>Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:</p>	<p>Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor</p>



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: CIENCIAS SOCIALES		Asignatura: cívica		Grado: 5		Intensidad Horaria: 2 hora	
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L		Año: 2020		Periodo: 2		Semana: 7	
Componente: técnico científico.				Pensamiento:			
Fecha							
Del 18 al 22 de mayo.							
Contenidos de Aprendizaje				Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)			
<p>Mecanismos para defender los derechos de las personas: salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación)</p> <p>Acciones populares para defender derechos colectivos.</p>				<p style="text-align: center;">PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo y Bienvenida. • Verificación de la asistencia: • Inicie siempre su clase con una reflexión • Realimentación: • Conocimiento del propósito • Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico. • Desarrolle del tema Construcción de concepto. • de actividades • Síntesis y apreciación 			
Estándar				Indicador de logro			
Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de				Identificar organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de			

comunicación) en mi comunidad en otras y en diferentes épocas y culturas. Identifico su impacto sobre el desarrollo	comunicación) en mi comunidad en otras y en diferentes épocas y culturas; Identificar su impacto sobre el desarrollo.
--	--

Actividades	Recursos
--------------------	-----------------

<p>Los los estudiantes observaran el siguiente Video: https://www.youtube.com/watch?v=xRYAQA4bAnY Los estudiantes escribirán que es y los pasos para aplicar las Acciones populares para defender derechos colectivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel kraft, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca • Ayudas de internet.
--	---

Evaluación	
-------------------	--

Criterios	Actividades Que Valorar
------------------	--------------------------------

Trabajo en clase. Participación	Participación Los estudiantes reconocerán las acciones para una acción de grupo colectivo.
------------------------------------	---

Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable	Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)
--	---

--	--

Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:	<p>Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor</p>
---	---



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: CIENCIAS SOCIALES		Asignatura: cívica	Grado: 5	Intensidad Horaria: 2 hora
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L		Año: 2020	Periodo: 2	Semana: 8
Componente: técnico científico.		Pensamiento:		
Fecha				
Del 25 al 29 de mayo.				
Contenidos de Aprendizaje		Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)		
Evaluación de periodo Mecanismos para defender los derechos de las personas: salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) Habeas corpus. Habeas data. Acción de tutela. Acciones populares para defender derechos colectivos. Derecho de petición.		PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA <ul style="list-style-type: none">• Saludo y Bienvenida.• Verificación de la asistencia:• Inicie siempre su clase con una reflexión• Realimentación:• Conocimiento del propósito• Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico.• Desarrolle del tema Construcción de concepto.• de actividades• Síntesis y apreciación		
Estándar		Indicador de logro		
Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) en mi comunidad en otras y en diferentes épocas y		Identificar organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) en mi comunidad en otras y en diferentes épocas y		

culturas. Identifico su impacto sobre el desarrollo	culturas; Identificar su impacto sobre el desarrollo.
Actividades	Recursos
Solución de la evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel kraff, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca • Ayudas de internet.
Evaluación	
Criterios	Actividades Que Valorar
Trabajo en clase. Participación	Solución de la evaluación.
Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable	Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)
Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:	<p>Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor</p>



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: CIENCIAS SOCIALES		Asignatura: cívica	Grado: 5	Intensidad Horaria: 2 hora
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L		Año: 2020	Periodo: 2	Semana: 9
Componente: técnico científico.		Pensamiento:		
Fecha				
Del 1 al 5 de junio.				
Contenidos de Aprendizaje		Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)		
Mecanismos para defender los derechos de las personas: salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) Derecho de petición.		PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA <ul style="list-style-type: none">• Saludo y Bienvenida.• Verificación de la asistencia:• Inicie siempre su clase con una reflexión• Realimentación:• Conocimiento del propósito• Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico.• Desarrollo del tema Construcción de concepto.• de actividades• Síntesis y apreciación		
Estándar		Indicador de logro		
Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) en mi comunidad en otras y en diferentes épocas y		Identificar organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) en mi comunidad en otras y en diferentes épocas y		

<p>culturas.</p> <p>Identifico su impacto sobre el desarrollo</p>	<p>culturas;</p> <p>Identificar su impacto sobre el desarrollo.</p>
<p>Actividades</p>	<p>Recursos</p>
<p>Los estudiantes observaran el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=XuC9zQY-wFE</p> <p>Escribirán que es el derecho de petición y los pasos para solicitar un derecho de petición.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel kraff, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca • Ayudas de internet.
<p>Evaluación</p>	
<p>Criterios</p>	<p>Actividades Que Valorar</p>
<p>Trabajo en clase. Participación</p>	<p>Participación Los estudiantes reconocerán que es un derecho de petición.</p>
<p>Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable</p>	<p>Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)</p>
<p>Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:</p>	<p>Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor</p>



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Fe y Alegría Aures
“Educar para la vida con dulzura y firmeza”
Planeación de Clase por Semana
(Diario de Campo 2020)



Área: CIENCIAS SOCIALES		Asignatura: cívica		Grado: 5		Intensidad Horaria: 2 hora	
Profesor(a): NAPOLEON OSORIO L		Año: 2020		Periodo: 2		Semana: 10	
Componente: técnico científico.				Pensamiento:			
Fecha							
Del 8 al 12 de junio.							
Contenidos de Aprendizaje				Metodología: (las adoptadas por área proceso de certificación)			
Actividades de recuperación. Mecanismos para defender los derechos de las personas: salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) Habeas corpus. Habeas data. Acción de tutela. Acciones populares para defender derechos colectivos. Derecho de petición.				PAUTA PARA ORIENTACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y APLICACIÓN DEL MODELO SOCIAL – DESARROLLISTA <ul style="list-style-type: none"> • Saludo y Bienvenida. • Verificación de la asistencia: • Inicie siempre su clase con una reflexión • Realimentación: • Conocimiento del propósito • Para el desarrollo del tema implemente la(s) estrategia(s) de aula acordada en las respectivas áreas desde el Consejo Académico. • Desarrolle del tema Construcción de concepto. • de actividades • Síntesis y apreciación 			
Estándar				Indicador de logro			
Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) en mi comunidad en otras y en diferentes épocas y				Identificar organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) en mi comunidad en otras y en diferentes épocas y			

culturas. Identifico su impacto sobre el desarrollo	culturas; Identificar su impacto sobre el desarrollo.
Actividades	Recursos
talleres	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: Docentes, directivos docentes, personal administrativo y comunidad educativa en general, así como personal perteneciente a otros entes que benefician la educación. • Logísticos: Películas, talleres, cartulinas, ficha de trabajo, afiches, textos, videos pedagógicos, televisor, DVD, internet, biblioteca, marcadores, crayolas, grabadoras, cuadernos, diccionario, papel kraff, tizas, papelógrafo, cuentos, hojas de block, colores, tijeras, revistas.... • Salón de clase • Laboratorio. • Biblioteca • Ayudas de internet.
Evaluación	
Criterios	Actividades Que Valorar
Trabajo en clase. Participación	Presentación de los talleres y sustentación.
Adecuaciones Curriculares: Condición de discapacidad y Población vulnerable	Reflexiones Pedagógicas: (Observaciones)
Observaciones y Recomendaciones de Coordinación:	<p>Napoleón Osorio L Nombre Firma del profesor</p>